

Clase 36



Español- Literatura



Asunto:

**Generalización de
los conocimientos**

Llorar

Fue en la selva, en la amazonia ecuatoriana. Los indios shuar estaban llorando a una abuela moribunda. Lloraban sentados, a la orilla de su agonía. Un testigo, venido de otros mundos, preguntó:

_ ¿Por qué lloran delante de ella, si todavía está viva?

Y contestaron los que lloraban:

_ Para que sepa que la queremos mucho.

1. Explica la relación que adviertes entre el título y el contenido del texto.

- La significación del llanto, de manera diferente, según la cultura:
 - En una, se evita llorar ante el moribundo.
 - En la otra, es más natural, el moribundo tiene que saber que se sufre y se llora por él.

•La expresión “a la orilla de su agonía” pudiera significar:

a)___al borde de la muerte

b) X en su lecho de muerte

•Comenta el mensaje que encierra el relato leído.

➤No siempre el hombre que se cree más desarrollado lo es.

➤No siempre la cultura que creemos más desarrollada la es.

➤En vida debemos darles a las personas todo lo que sea necesario: amor, cariño. Después de muerto, todo será en vano.

Fue en la selva, en la amazonia ecuatoriana. Los indios shuar estaban llorando a una abuela moribunda. Lloraban sentados, a la orilla de su agonía. Un testigo, venido de otros mundos, preguntó:

_ ¿Por qué lloran delante de ella, si todavía está viva?

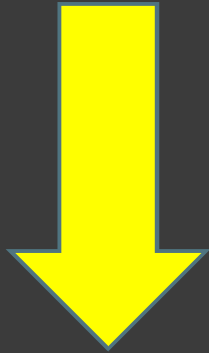
Y contestaron los que lloraban:

_ Para que sepa que la queremos mucho.

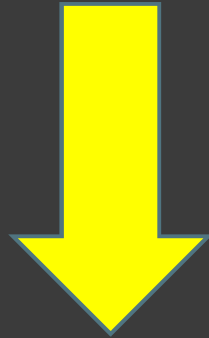
•Del texto extrae:

1. Los adverbios. Clasifícalos.
2. Las dos primeras parejas de sustantivo y adjetivo.
3. El último pronombre personal. Di la función.
4. Un gerundio. Di la función.

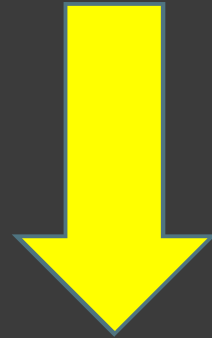
Adverbios: delante, todavía, mucho



lugar



tiempo

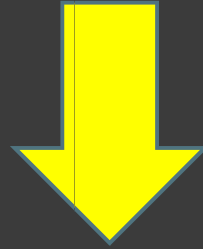


cantidad

la amazonia **ecuatoriana**,

abuela **moribunda**

la → función sustantiva



CD → **la abuela**

Gerundio: llorando → verbal

Estaban llorando

•Redacta una oración compuesta por subordinación relacionada con el texto. Clasifícala.

Los indios que lloraban a la abuela se sentían muy tristes.

Los indios dijeron que lloraban a la abuela moribunda.

Ellos lloraban donde estaba su abuela moribunda.

- Explica el uso de los dos puntos en el texto.

✓Para iniciar un diálogo.

- Señala en el texto uno de los usos no obligatorios de los signos de puntuación.

Los indios shuar estaban llorando a una abuela moribunda. Lloraban sentados, a la orilla de su agonía.

_ ¿Por qué lloran delante de ella, si todavía está viva?

Actividad independiente:

- Extrae la conjunción condicional. Escribe sus homófonos.
- Escribe una oración con cada una de las siguientes palabras:

- Porque
- Porqué

Por qué
Por que

- La coma puede condenar o salvar:

¡No tenga clemencia!

¡No, tenga clemencia!

- Cambia una opinión:

No queremos saber.

No, queremos saber.

- Puede ser la solución:

Vamos a perder, poco se resolvió.

Vamos a perder poco, se resolvió.